

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بمحافظة بيشة (بنين)
الشؤون التعليمية / التوجيه والإرشاد



الرقم : ٢٥٩ / ٢٤
التاريخ : ١ / ٧ / ١٤٣١ هـ
المشروعات :
الموضوع : بشأن الأسبوع التمهيدي للمستجدين

(تعميم لجميع المدارس الابتدائية ومكاتب التربية والتعليم)

وفقه الله

المكرم / مدير مدرسة

وبعد :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إشارة لتعميم ٤٦ / ١١٣ وتاريخ ٩ / ٢ / ١٤١٩ هـ بخصوص تنفيذ برنامج الأسبوع التمهيدي لاستقبال التلاميذ المستجدين بالصف الأول الابتدائي في العام الدراسي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ، ونظراً لأهمية البرنامج ورغبة في تحقيق أهدافه التربوية نأمل الإعداد المبكر واتخاذ كافة الترتيبات الكفيلة بإنجاحه وفق ما يلي:

- ١- يتم الصرف على الأسبوع التمهيدي من المقصف المدرسي حسب تعميم سعادة نائب وزير التربية والتعليم رقم ١٨٥٦٤٨ في ١ / ٥ / ١٤٢٦ هـ بشأن توزيع مخصصات برامج التوجيه والإرشاد.
- ٢- لما للمعلمين من دور يبذل في تنفيذ البرنامج ، لذا ينبغي تحديد رواد الصفوف الأولى مبكراً لكي يحقق البرنامج دوره في التكيف الشخصي والاجتماعي والتربوي ، واكتشاف الحالات التي تحتاج الى عناية مبكرة قبل تفاقمها .
- ٣- تكوين لجنة التوجيه والإرشاد في المدرسة وتوزيع مهامها على أعضاء اللجنة حسب التعميم رقم ٩٤ / ٤٠٢ / ٦ / ٢ / ٣٣ وتاريخ ١٧ / ١١ / ١٤٢١ هـ .
- ٤- ضرورة وضع الطلاب المستجدين في مكان مستقل بعيداً عن طلاب الصفوف الأخرى بالمدرسة خاصة في الساعة الأولى من اليوم الأول تفادياً لما قد يحدث من ضوضاء نتيجة لتنظيم الطلاب وتوزيعهم على الفصول ، مع أهمية العناية بتتبع أهداف البرنامج بدقة والسعي إلى تحقيقها بعيداً عن الشكليات والروتين في تنفيذ هذا البرنامج .



تقرير عن برنامج الأسبوع التمهيدي لاستقبال التلاميذ المستجدين

بالصف الأول الابتدائي للعام ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ

١- معلومات أولية :-

مدرسة.....	عدد طلاب المدرسة
أ- عدد التلاميذ المستجدين بالصف الأول الابتدائي	()
ب- عدد التلاميذ المعيدين بالصف الأول الابتدائي	()
ت- عدد التلاميذ الذين استفادوا من البرنامج	()
ث- عدد معلمي الصف الأول الذين شاركوا في تنفيذ البرنامج	()
ج- عدد المعلمين الذين شاركوا في الإعداد والتنفيذ	()
ح- في حالة عدم تنفيذ البرنامج في المدرسة ما هي أسباب عدم التنفيذ؟	()

.....
.....
.....

٢- في مرحلة الإعداد للبرنامج

(لا)	(نعم)	
()	()	أ- تكوين لجنة التوجيه والإرشاد بالمدرسة
()	()	ب- توزيع المسؤوليات على أعضاء اللجنة والمعلمين
()	()	ت- توزيع نشرة خصائص النمو على معلمي الصف الأول الابتدائي
()	()	ث- توزيع رسالة ولي أمر على آباء طلاب الصف الأول الابتدائي
()	()	ج- إشعار أولياء الأمور بموعد حضورهم مع أبنائهم في اليوم الأول من الأسبوع
()	()	ح- إعداد المطبوعات والنشرات الخاصة بالبرنامج
()	()	خ- إعداد أناشيد وتمثيلات خاصة بالبرنامج (ترفق صورة منها)
()	()	د- دراسة التقرير الطبي لكل مستجد
()	()	ذ- أخرى تذكر :

.....
.....
.....

٣- في مرحلة تنفيذ البرنامج :

(لا)	(نعم)	
()	()	أ- مشاركة المرشد الطلابي في الإشراف والتنفيذ
()	()	ب- تنفيذ خطوات البرنامج المحددة لكل يوم (ترفق صورة منها)
()	()	ت- التركيز على مظاهر النمو والإعاقات المختلفة للتلاميذ المستجدين

٤- ملاحظات المدرسة حول مظاهر النمو والإعاقات العقلية والجسمية والحسية والاضطرابات اللغوية والانفعالات المتعددة لدى التلاميذ المستجدين التي تحتاج الى اهتمام ورعاية :

أ- عدد الحالات : ()

ب- نوع الحالات

ت- نوع الإجراءات الوقائية والعلاجية التي اتخذت بشأنها (ترفق في بيان منفصل)

٥- العقبات التي واجهت المدرسة في تنفيذ البرنامج :

(نعم) (لا)

() ()

() ()

() ()

أ- عقبات مالية

ب- عقبات خاصة بالمبنى المدرسي

ت- عقبات خاصة بأولياء الأمور

ث- عقبات أخرى تذكر :

٦- مقترحات المدرسة لتحسين وتطوير البرنامج في العام القادم إن شاء الله تعالى :

أ-

ب-

ت-

ث-

ج-

ح-

خ-

معد التقرير :-

التوقيع :

الاسم :

أعضاء اللجنة المشرفة على تنفيذ البرنامج :-

التوقيع :

الاسم :

التوقيع :

الاسم :

التوقيع :

الاسم :

مدير المدرسة:-

التوقيع :

الاسم :

ملاحظة هامة:- يرفق مع التقرير نشرات وصور فوتوغرافية مع بيان عن الأعمال المميزة المنفذة خلال الأسبوع.